

Российская Федерация
 Администрация Юргамышского
 муниципального округа
 Курганской области
 Муниципальное казённое
 общеобразовательное учреждение
 Юргамышская средняя
 общеобразовательная школа
 641200, Курганская область,
 Юргамышский муниципального округа,
 п.Юргамыш, ул. Свободы, 25б,
 тел.(35-248)9-26-00
 iurmedia@mail.ru
 Исх.№ 494 «17» октября 2022.

*Российская Федерация
 Курганская область
 Отдел образования
 Администрации
 Юргамышского
 муниципального
 округа
 641200 Курганская область
 п.р. Юргамыш ул. Крупской, 2
 тел./ факс (35248) 9-89-05
<http://roourg.ru/>
 e-mail: uroo@rambler.ru,
urgroo@yandex.ru*

Результаты изучения взаимной экспертизы
 МБОУ Боготольская средняя общеобразовательная школа
 Боготольского района Красноярского края и
 МКОУ Юргамышская средняя общеобразовательная школа
 Юргамышского муниципального округа Курганской области

Информация по взаимной экспертизе Концепция развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискованного профиля, имеющие статус «высокий» <i>(выполняется при наличии соответствующих рисков)</i>		+			Все риски, имеющие статус высокий представлены и описаны кратко. Объективность оценки рисков отсутствует. Прослеживается методическая некомпетентность при самообследовании и выборе источников информации для анализа результатов оценочных процедур. Методы сбора информации указаны, но информация о результатах отсутствует.
Представлены и кратко проанализированы риски рискованного профиля, имеющие статус «средний» <i>(выполняется при наличии соответствующих рисков)</i>	+				Риски рискованного профиля, имеющие статус «средний» «Дефицит педагогических кадров», «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» не представлены совсем.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков	+				Обоснований и логической аргументации с применением результатов самообследования нет
<i>Оценки: 0 – Нет, 1- Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да</i>					
Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить	-				

Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется провести анализ всех представленных рисков, ознакомиться с подробным описанием возможных причин возникновения рисков (см. методические рекомендации), соотнести с условиями функционирования ОО и выявить причины возникновения этого риска в вашей школе. Отразить причины возникновения риска в анализе. Провести анализ потенциала развития школы с применением технологии SWOT всех представленных рисков
--	---

**Информация по взаимной экспертизе среднесрочной программы развития
«Перевод школы в эффективный режим работы»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков	+				Задачи не соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков, а описаны как шаги к ликвидации рисков
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы	+				Задачи не соотносятся с формулировкой цели программы. В качестве цели указано создание условий, в задачах прописаны конечные результаты.
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы	+				Указанных задач не достаточно для перехода школы в эффективный режим работы школы.

Оценки: 0 – Нет, 1- Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Сложно отметить сильные стороны СПР Не верно сформулирована цель.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.	Рекомендуем обратить внимание на все поставленные задачи, взять формулировку «перевод школы в эффективный режим работы». Каждая из задач должна отражать результат по конкретному риску с указанием средств и конкретных действий.

**Экспертиза Антирисковой программы
«Низкий уровень оснащения школы»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Поставленная задача и мероприятия дублируют друг друга. Комплексный подход по решению конкретной задачи не прослеживается.
Показатели можно измерить			+		Не совсем понятно каким образом достигается % использования информационных ресурсов и почему он именно такой. Не

				указаны инструменты мониторинга
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+			
	нет	да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления		+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				Сложно оценить данный показатель, поскольку даны сроки не реализации мер, а сроки мероприятий
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		+		

Оценки: 0 – Нет, 1- Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да

Впишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Использованы все возможные ресурсы по обеспечению школы компьютерным оборудованием.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	Следует переформулировать задачи с учетом результатов оценки рисков. Стоит начать с паспортизации кабинетов. Проанализировать готовность педагогов к работе с ЦОС.

**Экспертиза Антирисковой программы
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи	+				Задачи дублируют мероприятия и не соотносятся с целью. В качестве цели обозначено создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации, но в задачах конкретных шагов по созданию материально-технических условий, кадровых и внутренней системы оценки качества не прослеживается.
Показатели можно измерить		+			Отсутствует методический инструментарий мониторингов.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+				
	нет	да			
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления		+			

Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			Сложно оценить данный показатель, поскольку даны сроки не реализации мер, а сроки мероприятий
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+		

Оценки: 0 – Нет, 1- Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да

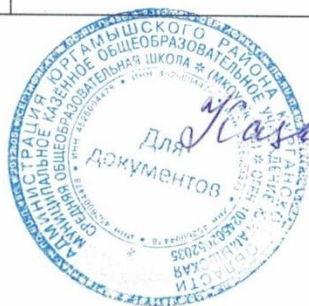
Впишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Методическая работа. Спланированы мероприятия. Мероприятия направлены на повышение методической компетентности педагогов по теме «Формирующее оценивание»		
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	Рекомендуется обратить внимание на взаимозависимость рисков. По данной программе доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей равна 56 баллам, наличие и качество учебных материалов также 56 баллов. При разработке программы не учитываются возможности детей из данной категории семей для подготовки домашнего задания. Выбранные показатели лишь дублируют формулировку риска, но не поясняют, каким образом это будет достигнуто.		

Экспертиза Антирисковой программы
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи	+				Задачи поставленной программой не охватывают всех участников образовательного и воспитательного процесса. Запланированные мероприятия дублируют формулировку задач и не являются комплексом мер сами по себе.
Показатели можно измерить	+				Отсутствует методический инструментарий мониторингов
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	+				

Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+		
<i>Оценки: 0 – Нет, 1- Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да</i>			
Впишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Сильные стороны отсутствуют		
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать их.		

Директор МКОУ Юргамышская СОШ



О.С.Казакова

МКОУ Юргамышская средняя общеобразовательная школа

**Информация
по взаимной экспертизе антирисковых программ и мер в школах
по проекту 500+**

1. Срок связи администрации школы со школой-партнером (дата):

1.1. Вышли на связь (впервые связались со школой-партнером) – 29.09.2022 год

1.2. Обменялись пакетом документов (РП, КР, СП, АП) – 05.10.2022 года по электронной почте:

- Рисковый профиль
- Концепция развития
- Среднесрочная программа
- Антирисковые программы

Связь со школой поддерживается по электронной почте, телефон

2. Намеченные сроки проведения онлайн-встречи со школой-партнером по обсуждению результатов изучения рискового профиля и программ.

2.1 Дата и время, когда решили провести онлайн-встречу со школой-партнером – 19.10.2022 год с 08.30 до 09.30 по мск

2.2. ФИО полностью и должность того, кто будет вести видеозапись встречи – куратор Юргамышской СОШ Эльвира Витальевна Гончар, директор МБОУ «СОШ №22» г.Курган